

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля
ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»
специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК



Е.Э.Воеводина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Уметь:

- - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
 - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
 - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
 - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
 - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
 - руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1. **Гохштанд А.Д.** Основные понятия, цели, принципы и правовые основания оценки собственности рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
2. **Гохштанд А.Д.** Методологические основы оценочной деятельности рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
3. **Гохштанд А.Д.** Регулирование оценочной деятельности. Организация процесса оценки рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
4. **Гохштанд А.Д.** Недвижимость как объект оценки рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
5. **Гохштанд А.Д.** Рынок недвижимого имущества рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
6. **Гохштанд А.Д.** Рынок земельных участков рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021
7. **Гохштанд А.Д.** Государственное регулирование рынка недвижимости рабочий учебник / Гохштанд А.Д. - 2021

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие 1

Тема: Инструктаж по охране труда

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Перечислить основные требования инструкций по охране труда

Практическое занятие 2

Тема 1.1 Количественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Собрать информацию о каждом единичном контуре земель на обследуемой территории. Составить экспликацию земель на обследуемой территории.

Практическое занятие 3

Тема 1.2 Количественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Составить земельный баланс в разрезе угодий, категорий земель и правообладателей земельных участков на обследуемой территории.

Практическое занятие 4

Тема 2.1 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести бонитировку почв на обследуемой территории

Практическое занятие 5

Тема 2.2 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести агропроизводственную группировку сельскохозяйственных угодий

Практическое занятие 6

Тема 2.3 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести агроэкологическую оценку земель на обследуемой территории

Практическое занятие 7

Тема 3.1 Инвентаризация земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: На основе аэрофотосъемки и имеющегося планово- картографического материала провести оценку изменения качественного и количественного состава

земель обследуемой территории

Практическое занятие 8

Тема 3.2 Инвентаризация земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: На основе аэрофотосъемки и имеющегося планово- картографического материала провести оценку изменения качественного и количественного состава земель обследуемой территории

Практическое занятие 9

Тема 4.1 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести анализ загрязненных земель методом биоиндикации

Практическое занятие 10

Тема 4.2 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выявить динамику изменения показателя загрязнения земель по сравнению с данными предыдущих лет

Практическое занятие 11

Тема 4.3 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выявить динамику изменения показателя загрязнения земель по сравнению с данными предыдущих лет

Практическое занятие 12

Оформление отчета по практике

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
- Б) использование природных ресурсов
- В) проведение экспертизы

2. Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) биоиндикации
- Б) химического анализа
- В) экспертных оценок

3. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) административные и экономические методы
- Б) методы экстраполяции
- В) экологические

4. Не существующий вид экологического контроля ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) государственный
- Б) территориальный
- В) производственный

5. Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

- А) постоянное реформирование природоохранных органов
- Б) использование зарубежного опыта

В) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

6. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ

Б) все природоохранные мероприятия

В) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

7. Цель проведения ГЭЭ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям

Б) оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду

В) установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям

8. Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ,

Б) Органы местного самоуправления

В) территориальные органы

9. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия

Б) приостановление деятельности предприятия на один год

В) запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта

10. Суть парникового эффекта – углекислый газ, ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.

А) задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли

Б) не имеет никакого отношения к парниковому эффекту

В) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	а	ОК 1. - ОК 10. ПК 4.1 -. ПК 4.6.
2.	в	
3.	в	
4.	б	
5.	а	
6.	а	
7.	в	
8.	а	
9.	в	
10.	в	